

ساعات شروع: ۱۶:۰۰ عصر		رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون شبه نهایی درس: فارسی ۱	
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۱۴	دوره دوم متوسطه پایه دهم
مرکز آزمون دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج)		جانم فدای ایران		آزمون های شبه نهایی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵	
بارم	سوالات (پاسخبرگ دارد)				ردیف
<b>قلمرو زبانی (۷ نمره)</b>					
۰/۵	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) بر تالایی از خون خویش / در گذرگه تاریخ ایستاده ای ب) در نوای طوطیان حاذق بُدی				
۰/۲۵	کدام واژه ها در دو متن زیر، معنای مشترکی را به ذهن می رسانند؟ الف) «هر چند تدبیر در هنگام بلا فایده ی بیشتر ندهد، با این همه عاقل از منافع دانش هرگز نومید نگردد.» ب) «بدانست کاویخت گردآفرید / مر آن را به جز چاره درمان ندید»				
۰/۲۵	در کدام گزینه هر سه کلمه رابطه ترادف ندارند؟ گمیت، باره، سمند ب) گبر، ترگ، خود ج) حصار، باره، دژ				
۰/۲۵	کدام یک از واژگان زیر، اهمیت املائی کمتری دارد؟ الف) رحمت ب) آیت ج) دین د) سودا				
۰/۵	واژه درست را از بین واژه های داخل کمانک انتخاب کنید و بنویسید. الف) به جای دیوار، تلی از آجرهای شکسته و پاره های خشت و (خورده های / خرده های) گچ، روی هم ریخته بود. ب) آن ها از بین گل و لایی که حاصل (جزر / جذر) و مدّ آب خور است، خود را به قایق ها می رسانند.				
۰/۲۵	در کدام یک از موارد زیر، نادرستی املائی بیشتری دیده می شود؟ الف) پس به ضجر و مصادره از وی بازستانی و در خزینه نهی، درویش و رأیت را چه سود دارد؟ ب) خلف سدق نیاکان هنرور خود بود و نمایش نیمرخ زنده گان، راضی در بر داشت.				
۱	در گروه کلمات زیر، چهار واژه نادرست املائی بیاید و شکل درست آنها را بنویسید. استعداد و قریحه، تقریض و مطلب ستایش آمیز، اشباح و همانندها، فراقت و وصلت، وقاحت و بی شرمی، معلوف و خو گرفته، اوان و هنگام، اندوه و ترب				
۰/۲۵	در کدام یک از جمله های زیر حذف به قرینه معنایی وجود دارد؟ الف) حرام از یک کف دست کاغذ و یک بند انگشت مداد که خسرو به مدرسه بیاورد. ب) هم نشین نیک بهتر از تنهایی است و تنهایی بهتر از هم نشین بد.				
۰/۵	تفاوت معنایی فعل «شد» را در گزینه های زیر بررسی کنید. الف) روز سیوم به مجلس وزیر شدید. ب) آن مرد خجل شد و عذرها خواست.				
۰/۲۵	نقش ضمیر پیوسته در کدام گزینه متفاوت است؟ الف) که دوستان اگرم دل دهند، جان ندهند ب) فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد ج) ز روی لطف بگوش که جا نگه دارد د) پیاده بیاموزمت کارزار				
۰/۵	با توجه به متن زیر، درستی یا نادرستی عبارت ها را مشخص کنید. «سرورم / جز تو کسی نمانده است / که در زندگی ما نخل و عنب و تاکستان بکارد.» الف) زمان فعل ها به ترتیب ماضی بعید و مضارع التزامی است. ب) نوع «و» مشخص شده، عطف است. نادرست درست نادرست درست				
۰/۲۵	با توجه به بیت «وین بوم و محنت از پی آن تا کند خراب / بر دولت آشیان شما نیز بگذرد» یک گروه اسمی مطابق با الگوی «صفت+هسته+مضاف الیه» بنویسید.				
۰/۵	پاسخ درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) در مصراع «سپهبد، عنان اژدها را سپرد» نوع «را» (حرف اضافه / نشانه مفعول) است. ب) در بیت «به خون گر کشتی خاک من دشمن من / بجوشد گل اندر گل از گلشن من» واژه (دشمن / خاک) در نقش منادا به کار رفته است.				

سؤالات آزمون شبه نهایی درس: فارسی ۱		تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۶:۰۰ عصر
دوره دوم متوسطه پایه دهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۱۴	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
آزمون های شبه نهایی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵		جانم فدای ایران		مرکز آزمون دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج)
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)			
۱۴	در جمله «به شامگاه چنان بنگر که گویی روز بایستی در آن فرو میرد» جمله پیرو را مشخص کنید.			
۱۵	با توجه با ابیات زیر به پرسش ها پاسخ دهید. «زنی بود بر سان گردی سوار / همیشه به جنگ اندرون نامدار کجا نام او بود گردآفرید / زمانه ز مادر چنین ناویرد» الف) نقش واژه مشخص شده با کدام واژه در مصراع دوم بیت اول یکسان است؟ ب) در بیت دوم کلمه ی ..... حرف پیوند وابسته ساز است.			
۱۶	با توجه به متن های داده شده به سوالات پاسخ دهید. «کبوتری که دگرآشیان نخواهد دید / قضا همی بردش تا به سوی دانه و دام» «بدان که قرآن مانند است به بهشت جاودان؛ در بهشت از هزار گونه نعمت است و در قرآن هزار گونه حکمت است.» الف) کدام کلمه هم آوا دارد؟ ب) یک کلمه ی دو تلفظی مشخص کنید.			
<b>قلمرو ادبی (۵ نمره)</b>				
۱۷	در بیت «یکی تیر زد بر بر اسب اوی / که اسب اندر آمد ز بالا به روی» ویژگی قهرمانی حماسه مشهود است یا ملی؟			
۱۸	درس عظمت نگاه از کتاب «مائده های زمینی و مائده های تازه» اثر ..... انتخاب شده است.			
۱۹	نام پدیدآورندگان کدام آثار در مقابل آن درست ذکر نشده است؟ الف) ارزیابی شتابزده: جمال میرصادقی ب) اخلاق محسنی: حسین واعظ کاشفی ج) من زنده ام: معصومه آباد د) سمفونی پنجم جنوب: نزار قبانی ه) گوشواره ی عرش: مرتضی آوینی			
۲۰	در جمله های زیر کدام کلمات آرایه سجع را به وجود آورده اند؟ «الهی حجاب ها را از راه بردار و ما را به ما مگذر.»			
۲۱	در بیت زیر کدام دلیل شاعرانه باعث حسن تعلیل شده است؟ «بید مجنون در تمام عمر، سر بالا نکرد / حاصل بی حاصلی نبود بجز شرمندگی»			
۲۲	آرایه مناسب هر بیت را از ستون سمت چپ انتخاب کنید. الف) زین کاروانسرای بسی کاروان گذشت / ناچار کاروان شما نیز بگذرد ب) به گرز گران دست برد اشکبوس / زمین آهنین شد سپهر آنوس ج) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید د) گه به دهان بر زده کف چون صدف / گاه چو تیری که رود بر هدف ۱. جناس ۲. استعاره ۳. تمثیل ۴. اغراق ۵. ایهام			
۲۳	مفهوم هر یک از کنایه های مشخص شده را بنویسید. الف) اینان دریادلان صف شکنی هستند که دل دشمن را از رعب و وحشت می لرزانند. ب) بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند.			
۲۴	آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) با صدایی که گویی از ته چاه در می آمد گفت: «داد زن؛ من گوش استماع ندارم لمن تقول» (تضمین / تلمیح) ب) از سوی خانه بیامد خواجه اش / بر دکان بنشست فارغ خواجهوش (استعاره / تشبیه) ج) ای سرزمینی کز خاکت / خوشه های گندم می روید / و پیامبران ب می خیزند. (نماد / جناس)			
۲۵	کدام گزینه کامل کننده مصراع زیر است؟ چه زخم چو نای هر دم ز نوای شوق او دم ..... الف) متحیرم چه نامم شه ملک لافتی را؟ ب) که لسان غیب خوش تر بنوازد این نوا را			

ساعات شروع : ۱۶:۰۰ عصر		رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون شبه نهایی درس: فارسی ۱	
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۱۴	دوره دوم متوسطه پایه دهم	
مرکز آزمون دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج)		جانم فدای ایران		آزمون های شبه نهایی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	
بارم	سوالات (پاسخبرگ دارد)				ردیف
۰/۲۵	کلمات در هم ریخته مصراع زیر را مرتب کنید. سهل، باشد، چون، بیابان ها، عشق، است، حرم				۲۶
۰/۵	مصراع دوم بیت روبرو را کامل کنید. دگر ره چنان شد هنر آشکار .....				۲۷
<b>قلمرو فکری (۸ نمره)</b>					
۰/۵	مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید. الف) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست / که آشنا سخن آشنا نگه دارد ب) تا نگردي آشنا زین پرده رمزی نشنوی / گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش				۲۸
۰/۵	خواجه نظام الملک در عبارت «شهر را از عدل، دیوار کن و راه ها از ظلم و خوف پاک کن، که حاجت نیست به گل و خشت و سنگ و گچ» چه چیزی را لازمه امنیت پایدار در مملکت دانسته است؟				۲۹
۰/۵	متن ها را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید. «معلم دور نبود، صورتک به رو نداشت. «صاد» معلم ما بود. کارش نگار نقشه‌ی قالی بود.» تدبیر برادران برخلاف تقدیر رحمان آمد، تا عالمیان بدانند که هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب‌دان برابر نیاید.» الف) نویسنده در توصیف معلم خود به کدام ویژگی های اخلاقی او اشاره کرده است؟ (ذکر یک مورد کافی است) ب) در متن دوم چه چیزی در تقابل با مشیت الهی قرار گرفته است؟				۳۰
۱	مفهوم مناسب هر گزینه را از ستون سمت چپ انتخاب کنید. (یک مورد اضافه است)				۳۱
	الف) هر آن که گردش گیتی به کین او برخاست / به غیر مصلحتش رهبری کند ایام				
	ب) سر گریگ باید هم اول برید / نه چون گوسفندان مردم درید				
	ج) دوران روزگار به ما بگذرد بسی / گاهی شود بهار و دگر گه خزان شود				
	د) اگر غم و شادیت بود به آن کس گوی که او تیمار غم و شادی تو دارد.				
	۱. متغیر بودن ایام				
	۲. شومی سرنوشت				
	۳. مجال ندادن به ظالم				
	۴. ظلم پذیری				
	۵. هم نشین مهربان و دلسوز				
۰/۵	با توجه به متن به پرسش ها پاسخ دهید. «دشمن در برابر ایمان جنود خدا، متکی به ماشین پیچیده‌ی جنگ است. از همان نخستین ساعات فتح، هواپیماهای دشمن در پی تلافی شکست برمی آیند؛ حال آنکه در معرکه‌ی قلوب مجاهدان خدا، آرامشی که حاصل ایمان است، حکومت دارد.» الف) در این متن نویسنده از تقابل کدام نیروها در برابر هم سخن گفته است؟ ب) مفهوم آیه‌ی «لا بذکر الله تطمئن القلوب» از کدام بخش متن قابل فهم است؟				۳۲
۰/۵	در بیت «که هم رزم جستی هم افسون و رنگ / نیامد ز کار تو بر دوده ننگ» الف) منظور از «رنگ» در مصراع اول چیست؟ ب) مفهوم مصراع دوم را بنویسید.				۳۳
۰/۵	نویسنده در عبارت «برای من خواندن این که شن های ساحل نرم است، بس نیست؛ می خواهم پایهای برهنه ام آن را حس کنند. به چشم من هر شناختی که مبتنی بر احساس نباشد بیهوده است.» بر چه چیزی تاکید دارد؟				۳۴
۴	معنی و مفهوم اشعار و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) خون تو امضای راستی است. (۰.۲۵) ب) گل از شوق تو خندان در بهار است. (۰.۲۵) ج) به آورد با او بسنده نبود. (۰.۵) د) نکته گفتمی با همه سوداگران (۰.۵) ه) در حال، سی دینار فرستاد که این را به بهای تن جامه بدهید. (۰.۵) و) ناتائیل، تمایزی میان خدا و خوشبختی قائل مشو و همه‌ی خوشبختی خود را در همین دم قرار ده. (۰.۵) ز) کشانی بخندید و خیره بماند / عنان را گران کرد و او را بخواند (۰.۷۵) ح) ولی چه سود که «حسودان تنگ‌نظر و عنودان بدگهر» وی را به لهو و لعب کشیدند. (۰.۷۵)				۳۵
۲۰	موفق و تندرست باشید				